Hoofdstuk 1

|  |
| --- |
|  |
| * Hoofdstuk 1: Waarom hebben we geld nodig?   + 1.0 Inleiding   + 1.1 Ontmoet Satoshi     - Activiteit - 5 vragen over geld   + 1.1 Discussie in de klas**:** Waarom hebben we geld nodig? |

Hoofdstuk 1: Waarom hebben we geld nodig?

"Geld is een van de grootste vrijheidsinstrumenten die ooit door de mens zijn uitgevonden.

- Friedrich Hayek

### 1.0 Inleiding

Welkom bij het Bitcoin-diploma. In dit hoofdstuk verkennen we de fundamentele vraag waarom geld essentieel is in ons leven. We kijken naar de aard van geld en de verschillende vormen ervan, met als doel een beter begrip te krijgen van de betekenis ervan. Geld is iets dat we bijna elke dag gebruiken, maar begrijpen we eigenlijk wel waarom we het nodig hebben en wat het is? Waarom ruilen onze ouders en familieleden hun tijd voor geld? Waarom hebben sommige mensen er meer van dan anderen? Waarom is geld in andere landen anders? Waarom kunnen we er niet gewoon meer van maken als we het nodig hebben?

#### 1.1 Ontmoet Satoshi

Hoi! Ik ben Satoshi, een interactieve assistent die u helpt tijdens het hele Bitcoin-diploma. Ik geef je bronnen en nuttige aanbevelingen zodat je de belangrijkste concepten van dichterbij kunt bekijken.

[Afbeelding van BD 2023 pagina 12]



**Activiteit** - Laten we het hoofdstuk beginnen met het beantwoorden van de 5 onderstaande vragen:

Denk aan praktische toepassingen zoals het verkrijgen van benodigdheden zoals voedsel en gewenste voorwerpen. Probeer specifiek te zijn in je voorbeelden en zorg voor een evenwicht tussen creativiteit en realisme.

Waarom hebben we geld nodig?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wat is geld?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie controleert het geld?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Wat geeft geld zijn "waarde"?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welke vraag heb je over geld? Schrijf je vraag hier op om met de klas te delen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Breid de discussie uit naar de hele klas, deel en vergelijk lijsten om de vijf belangrijkste redenen te bepalen waarom je geld nodig hebt. Identificeer gemeenschappelijke ideeën in de klas. Denk na over jullie eigen unieke ideeën die de lijst niet hebben gehaald, maar die het overwegen waard zijn. Noteer deze aanvullende inzichten.

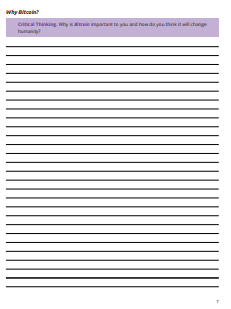
### 1.2 **Discussie in de klas**: Waarom hebben we geld nodig?

* + Klas in groepen verdelen en:
    - Deel hun 5 antwoorden en stem op favoriete 5 antwoorden
    - Deel hun 5 favoriete vragen over "waarom we geld nodig hebben".
    - Klas om hun antwoorden en vragen opnieuw te bekijken aan het einde van de Bitcoin Diploma

Nu je duidelijker begrijpt waarom geld nodig is, gaan we in de volgende hoofdstukken onderzoeken wat geld is, hoe het zich in de loop der tijd heeft ontwikkeld, wie het beïnvloedt en wat de nieuwste vorm ervan is. Blijf refereren aan je lijsten van deze eerste lesdag om verbanden te leggen tussen je inzichten en de evolutie van geldcreatie, -definitie en -gebruik door de tijd heen.

--------------------------------- Alleen aantekeningen - Hieronder niet in werkboek 2024 ----------------------------

* + ***Opmerkingen voor de ontwerper:***
    - De afbeelding voor de schrijfsectie van de leerling op pagina 7 in BD 2023 moet opnieuw ontworpen worden om alle 5 vragen te bevatten die we in de eerste activiteit in dit hoofdstuk behandelen.
    - Hier is een voorbeeld van die pagina:



----------------------------- Alleen aantekeningen - Boven niet in werkboek 2024 ----------------------------------